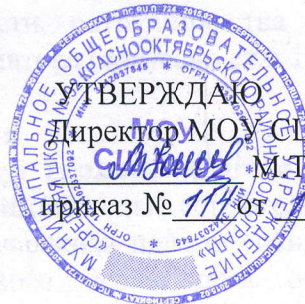


Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 92 Краснооктябрьского района Волгограда»
400064 г. Волгоград, ул. им. Вершинина, 5-а тел.73-15-23, school92@volgadmin.ru

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол от «18» 06 2024, № 22



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 92

М.Т. Юхно

приказ № 174 от 18.06.2024

ПОЛОЖЕНИЕ № 3.2.16

о школьной службе медиации (службе примирения)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о социально-психологической службе разработано в соответствии: с Конституцией Российской Федерации; Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 25.12.2023 № 685-ФЗ), Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 21.11.2022г.), Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 04.08.2023 N 480-ФЗ) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223), приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228), приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229), Уставом МОУ СШ № 92 и настоящим Положением.

1.2. Школьная служба медиации (Служба примирения) является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий педагогов и учащихся.

1.3. Школьная служба медиации (Служба примирения) создается для сопровождения образовательного процесса данного образовательного учреждения, выявления и профилактики антиобщественного поведения детей и подростков, оказания помощи семьям, оказавшимся в трудном социальном положении, а так же содействие в воспитании, способствующем устранению причин социальной дезадаптации несовершеннолетних.

1.4. Основные и приоритетные направления деятельности школьная служба медиации разрабатываются исходя из задач, поставленных с учетом реальных потребностей образовательного учреждения, а так же личностных потребностей обучающихся и их родителей.

2. Цели и задачи школьной службы медиации

2.1.Целью деятельности школьной службы медиации является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия:

2.2. Задачами деятельности школьной службы медиации являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов ситуаций криминального характера.
- обучение школьников методам мирного урегулирования конфликтов.

3. Принципы деятельности школьной службы медиации

3.1. Процедура медиации проводится при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора (согласно ст.3 193-ФЗ).

4. Порядок формирования службы примирения

4.1. В состав школьной службы медиации могут входить педагоги, учащиеся 8-11 классов, прошедшие обучение по проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем службы может являться социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству приказом директора школы.

5. Порядок работы школьной службы медиации.

5.1. Школьная служба медиации может получать информацию о случаях от педагогов, учащихся и их родителей, администрации школы.

5.2. Школьная служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости, о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.

5.4. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение, также в случае, если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о ее проведении извещается администрация школы, и, при необходимости, производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель Школьной службы медиации.

5.6. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.7. Сроки проведения процедуры медиации определяются соглашением о проведении процедуры медиации. При этом медиатор и стороны должны принимать все возможные меры для того, чтобы указанная процедура была прекращена в срок не более чем в течение шестидесяти дней. Срок проведения процедуры медиации не должен превышать сто восемьдесят дней, за исключением срока проведения процедуры проведения медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней.

5.8. В случае, если ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут быть зафиксированы в примирительном договоре. При необходимости, копия передается администрации школы.

5.9. Школьная служба медиации осуществляет контроль за выполнением обязательств, взятых на себя сторонами. При возникновении затруднений в выполнении обязательств, служба помогает сторонам осознать причины трудностей, найти пути их преодоления.

5.10. При необходимости, школьная служба медиации содействует в получении участниками примирительной программы услуг по социальной реабилитации.

6. Организация деятельности школьной службы медиации

6.1. Школьная служба медиации, по согласованию с администрацией школы, предоставляется помещение для проведения примирительных программ.

6.2. Должностные лица школы оказывают школьной службе медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов, учащихся и их родителей.

6.3. Школьная служба медиации имеет право пользоваться услугами психолога и других специалистов школы.

6.4. Администрация школы содействует службе в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.5. В случае, если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на устранение причиненного вреда.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению школьной службы медиации или органов школьного самоуправления.

Данное положение действует до внесения изменений.

Разработчик: педагог-психолог



Е.А. Васильева